

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Основы страхового права в таможенном деле

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерные вопросы к зачету
ПК-9

1. Понятие и сущность страхования
2. Функции страхования.
3. Страховой фонд: понятие, назначение и организационные формы.
4. Развитие страхового дела в России.
5. Организация страховой деятельности в зарубежных странах.
6. Страховое право в российской правовой системе.
7. Правовое регулирование страхования в России.
8. Понятие, признаки и особенности страховых правоотношений.
9. Субъекты страхового правоотношения.
10. Общества взаимного страхования.
11. Посредническая деятельность в страховании. Страховые посредники.
12. Объекты страхования.
13. Содержание страхового правоотношения.
14. Виды и формы страхования.
15. Государственный надзор за страховой деятельностью.
16. Лицензирование страховой деятельности.
17. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций.

18. Договор страхования: понятие, виды и особенности.
19. Личное страхование.
20. Имущественное страхование.
21. Страхование ответственности.
22. Страхование предпринимательских рисков.
23. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
24. Транспортное страхование.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

Договор страхования транспортных средств:

- является публичным
- не является публичным
- в определенных случаях является публичным
- является обязательным

Задание 2 (ПК-9)

Выбрать правильные ответы

Договор страхования транспортных средств является:

- взаимным
- срочным
- возмездный
- односторонним
- алеаторным

Задание 3 (ПК-9)

Выбрать правильный ответ

Изменение (дополнение) правил добровольного страхования транспортных средств по соглашению сторон:

- допускается
- в исключительных случаях допускается
- допускается с разрешения органов государственной власти
- не допускается

Задание 4 (ПК-9)

Вставить пропущенное слово

Договор страхования транспортных средств заключается в _____ форме.

Правильные варианты ответа: письменной; Письменной; ПИСЬМЕННОЙ;

Тематика контрольных работ

1. Страхование и страховая деятельность: понятие, сущность и функции.
2. Страховое право в правовой системе России. Предмет и метод страхового права.
3. Источники страхового права.
4. Состояние и перспективы развития законодательной базы страхования.
5. Отрасли и виды страхования.
6. Специальные виды страхования.
7. Формы страхования.
8. Имущественный интерес как объект страхования.
9. Страховой риск и страховой случай.
10. Взаимное страхование и общества взаимного страхования.
11. Посредническая деятельность в страховании и её значение. Страховые посредники.
12. Органы государственного страхового надзора: система, функции и полномочия.
13. Лицензирование страховой деятельности и обеспечение финансовой устойчивости субъектов страхового дела.
14. Договор страхования: понятие, признаки и форма.
15. Существенные и иные условия договоров страхования.

- 16.Страховщик, объединения страховщиков.
- 17.Страхователь, выгодоприобретатель и застрахованное лицо.
- 18.Заключение, исполнение и прекращение договора страхования.
- 19.Суброгация и регресс в страховой деятельности.
- 20.Освобождение и отказ в страховой выплате.
- 21.Права и обязанности страхователя (выгодоприобретателя).
- 22.Права и обязанности страховщика.
- 23.Медицинское страхование.
- 24.Страхование жизни.
- 25.Страхование жизни и здоровья от несчастных случаев и болезней.
- 26.Страхование имущества.
- 27.Страхование гражданской ответственности.
- 28.Страхование предпринимательских и финансовых рисков.
- 29.Страхование профессиональной ответственности.
- 30.Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.